

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung		
Pädagogische Perspektiven auf Vielfalt			06-PÄD-PPV-252-m01		
Modulverantwortung			anbietende Einrichtung		
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Systematische Bildungswissenschaft			Lehrstuhl für Systematische Bildungswissenschaft		
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module			
5	numerische Notenvergabe	--			
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen			
1 Semester	grundständig	--			
Inhalte					
Das Modul behandelt pädagogische Zugänge zu Vielfalt, Heterogenität, Diversität, Differenz und Andersheit. Es diskutiert Vielfalt und darunter gefasste Differenzverhältnisse als pädagogische Kategorie, die im Zuge sozial-ökologischer Transformationen als soziale Nachhaltigkeit an Aktualität gewinnt. Das Modul thematisiert Ungleichheitsverhältnisse, bspw. in Bezug auf Geschlecht, Race oder Klasse sowie deren Intersektionalität. Dabei fragt es introspektiv auch nach der Beteiligung von Pädagogik an der Hervorbringung und Reproduktion von Differenz, aber ebenso nach den Potentialen für einen Abbau gesellschaftlicher Ungleich- und Machtverhältnisse.					
Qualifikationsziele / Kompetenzen					
Die Studierenden sind sensibilisiert für Vielfalt und Verschiedenheit und können damit verbundene Ungleichheitsverhältnissen erkennen und analysieren. Sie kennen die Bedeutung und Möglichkeiten eines differenzsensiblen und diskriminierungskritischen Umgangs mit Vielfalt und leiten daraus eine Verantwortung und professionelle Zuständigkeit für den Abbau sozialer Benachteiligungen ab. Sie können die normative Ausrichtung der Pädagogik an Ideen von Gerechtigkeit sowie sozialer Nachhaltigkeit und Teilhabe kritisch einordnen und mit Bezug auf aktuelle Formen, Konzepte und Herausforderungen pädagogischer Praxis diskutieren.					
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)					
S (2)					
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)					
a) Mündliche Prüfung (Einzel- oder Gruppenprüfung, max. 3 TN, 15-30 Min. je TN) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder c) Projektarbeit (z.B. pädagogisch-didaktische Konzeption und Durchführung einer Seminareinheit (Sitzungsgestaltung) im Umfang von 30-45 Min. pro TN mit reflektierter schriftlicher Ausgestaltung (5-10 S.), Gesamtaufwand ca. 30 Std.) bonusfähig					
Platzvergabe					
--					
weitere Angaben					
--					
Arbeitsaufwand					
150 h					
Lehrturnus					
Lehrturnus: jährlich, WS					
Bezug zur LPO I					
--					
Verwendung des Moduls in Studienfächern					
Bachelor (1 Hauptfach) Pädagogik (2025) Bachelor (2 Hauptfächer) Pädagogik (2025) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (Nebenfach, 2025) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (2025)					

JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 18.12.2025 • Moduldatensatz 142975