

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Pädagogische Perspektiven auf Vielfalt		o6-PÄD-PPV-252-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Systematische Bildungswissenschaft		Lehrstuhl für Systematische Bildungswissenschaft
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul behandelt pädagogische Zugänge zu Vielfalt, Heterogenität, Diversität, Differenz und Andersheit. Es diskutiert Vielfalt und darunter gefasste Differenzverhältnisse als pädagogische Kategorie, die im Zuge sozial-ökologischer Transformationen als soziale Nachhaltigkeit an Aktualität gewinnt. Das Modul thematisiert Ungleichheitsverhältnisse, bspw. in Bezug auf Geschlecht, Race oder Klasse sowie deren Intersektionalität. Dabei fragt es introspektiv auch nach der Beteiligung von Pädagogik an der Hervorbringung und Reproduktion von Differenz, aber ebenso nach den Potentialen für einen Abbau gesellschaftlicher Ungleich- und Machtverhältnisse.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden sind sensibilisiert für Vielfalt und Verschiedenheit und können damit verbundene Ungleichheitsverhältnissen erkennen und analysieren. Sie kennen die Bedeutung und Möglichkeiten eines differenzsensiblen und diskriminierungskritischen Umgangs mit Vielfalt und leiten daraus eine Verantwortung und professionelle Zuständigkeit für den Abbau sozialer Benachteiligungen ab. Sie können die normative Ausrichtung der Pädagogik an Ideen von Gerechtigkeit sowie sozialer Nachhaltigkeit und Teilhabe kritisch einordnen und mit Bezug auf aktuelle Formen, Konzepte und Herausforderungen pädagogischer Praxis diskutieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Mündliche Prüfung (Einzel- oder Gruppenprüfung, max. 3 TN, 15-30 Min. je TN) oder b) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder c) Projektarbeit (z.B. pädagogisch-didaktische Konzeption und Durchführung einer Seminareinheit (Sitzungsgestaltung) im Umfang von 30-45 Min. pro TN mit reflektierter schriftlicher Ausgestaltung (5-10 S.), Gesamtaufwand ca. 30 Std.) bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, WS		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Bachelor (1 Hauptfach) Pädagogik (2025) Bachelor (2 Hauptfächer) Pädagogik (2025) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (Nebenfach, 2025) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (2025)		

