

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
<b>Pädagogische Interventionen</b>		o6-PÄD-PI-252-mo1
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Systematische Bildungswissenschaft		Lehrstuhl für Systematische Bildungswissenschaft
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	bestanden / nicht bestanden	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Das Modul behandelt pädagogische Maßnahmen, die in die Bedingungen pädagogischer Situationen eingreifen, um bestimmte Ziele oder Veränderungen zu erreichen und gewisse Entwicklungen zu begünstigen, zu kompensieren oder zu verhindern. Die Interventionen werden auf der Mikro-Ebene des Individuums oder der Meso-Ebene von Institutionen thematisiert.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden haben Kenntnisse über spezifische pädagogische Interventionen erworben. Sie können deren Rolle in Lern- und Entwicklungsprozessen reflektieren und sie in pädagogische Situationen oder Institutionen implementieren. Zudem haben sie ein Bewusstsein über die Voraussetzungen und Begrenzungen derer Wirksamkeit entwickelt.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Portfolio (10-20 S.) oder b) Projektarbeit (insbesondere pädagogisch-didaktische Konzeption und Durchführung einer Seminareinheit (Sitzungsgestaltung) im Umfang von 30-45 Min. pro TN mit reflektierter schriftlicher Ausgestaltung (5-10 S.), Gesamtaufwand ca. 30 Std.) oder c) Präsentation (ca. 30 Min.) mit Handout (2-4 S.) bonusfähig		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
Lehrturnus: jährlich, WS		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach) Pädagogik (2025)		