

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Grundzüge pädagogischen Handelns		o6-PÄD-PH-252-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Systematische Bildungswissenschaft		Lehrstuhl für Systematische Bildungswissenschaft
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul setzt sich mit den Kennzeichen sowie der Struktur pädagogischen Handelns auseinander und fragt nach dessen Grundzügen und Dimensionen. Thematisiert werden Voraussetzungen und Orientierungen professionellen pädagogischen Handelns, wozu der pädagogische Bezug sowie die konkrete Beziehungsgestaltung gehören, aber auch der rechtliche und ethische Rahmen.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden wissen um zentrale pädagogische Handlungstheorien und Praxiskonzepte. Sie können pädagogisches Handeln kennzeichnen und haben Einsichten in seine Strukturen sowie Dimensionen gewonnen. Ferner können sie die Kontingenz pädagogischen Handelns einbeziehen und das Verhältnis von Handeln und Macht in pädagogischen Handlungsfeldern analysieren und dieses vor dem Hintergrund von Normen- und Zielfragen reflektieren.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Referat (ca. 30 Min.) mit Reflexionsbericht (5-10 S.) oder b) Mündliche Prüfung (Einzel- oder Gruppenprüfung, max. 3 TN, 15-30 Min. je TN) oder c) Portfolio (10-20 S.) bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, SS		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Bachelor (1 Hauptfach) Pädagogik (2025) Bachelor (2 Hauptfächer) Pädagogik (2025) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (Nebenfach, 2025) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (2025)		