

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung		
Methoden historisch-systematischer Pädagogik			06-PÄD-MP-252-m01		
Modulverantwortung			anbietende Einrichtung		
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Systematische Bildungswissenschaft			Lehrstuhl für Systematische Bildungswissenschaft		
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module			
5	numerische Notenvergabe	--			
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen			
1 Semester	grundständig	--			
Inhalte					
Im Modul werden wissenschaftstheoretische Grundlagen sowie ausgewählte Forschungsmethoden einer historisch-systematischen Pädagogik vermittelt. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der Erarbeitung nicht-empirischer Zugangsweisen zu pädagogischem Wissen, bildungswissenschaftlichen Sinngestalten und Ausdrucksformen, beispielsweise hermeneutische, phänomenologische, dialektische, kritische oder diskursanalytische Zugänge und Methoden.					
Qualifikationsziele / Kompetenzen					
Die Studierenden sind mit unterschiedlichen wissenschaftlichen Zugängen verstehender oder erklärender Art vertraut. Sie wissen um die Anforderungen, die an wissenschaftliches Arbeiten gestellt werden und können unterschiedliche Methoden der Geistes- und Kulturwissenschaften einordnen, vergleichen und anwenden.					
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)					
S (2)					
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)					
a) Klausur (ca. 100 Min.) oder b) Mündliche Prüfung (Einzel- oder Gruppenprüfung, max. 3 TN, 15-30 Min. je TN) oder c) Portfolio (10-20 S.) bonusfähig					
Platzvergabe					
--					
weitere Angaben					
--					
Arbeitsaufwand					
150 h					
Lehrtturnus					
Lehrtturnus: jährlich, SS					
Bezug zur LPO I					
--					
Verwendung des Moduls in Studienfächern					
Bachelor (1 Hauptfach) Pädagogik (2025) Bachelor (2 Hauptfächer) Pädagogik (2025) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (Nebenfach, 2025) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (2025)					