

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Service-Learning: Lern- und Sprachförderung in Kindheit und Jugend		o6-PÄD-LSF-202-mo1
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Empirische Bildungsforschung		Lehrstuhl für Empirische Bildungsforschung
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
10	bestanden / nicht bestanden	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
2 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Theorie und Praxis werden in diesem Modul in besonderem Maße verknüpft. Vermittelt werden theoretische Konzepte und Methoden zur Förderung von Entwicklungsprozessen in Kindheit und Jugend. Im Kontext von Service-Learning werden diese Kenntnisse in der pädagogischen Bildungspraxis eingesetzt.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden haben ihr Verständnis wissenschaftlicher Theorien und Methoden der Förderung Heranwachsender erweitert und können diese auf aktuelle Praxisanforderungen reflektiert beziehen. Sie können das erworbene Wissen zum Nutzen sozialer Bildungseinrichtungen anwenden und analysieren.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) + Ü (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Portfolio (10-20 S.) oder b) Protokoll (10-20 S.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
300 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach) Pädagogik (2020)		