

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
<b>Institutionen und Organisationen Lebenslangen Lernens</b>		06-PÄD-IOEB-252-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in der Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung		Professur für Erwachsenenbildung / Weiterbildung am Institut für Pädagogik
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	bestanden / nicht bestanden	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Innerhalb des Moduls werden zentrale Begriffe und Zielsetzungen der Erwachsenenbildung/Weiterbildung behandelt. Im Fokus steht die Verortung von Erwachsenenbildung/Weiterbildung im Kontext des deutschen Bildungssystems. Dabei wird ein zentrales Augenmerk auf die Bedeutung von Institutionen und die Rolle von Organisationen, sowie die Trägerstruktur in Erwachsenenbildung/Weiterbildung gelegt. Ferner wird eine Praxiserkundung vorgenommen, bei der die Studierenden eine Einrichtung der Erwachsenenbildung/Weiterbildung kennenlernen und im Laufe des Moduls analysieren.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden können die Erwachsenenbildung/Weiterbildung sowohl im Kontext des deutschen Bildungssystems verorten. Sie verstehen die Bedeutung des „Lebenslangen Lernens“ in der Bildungspolitik und sind in der Lage, die Rolle der Erwachsenenbildung/Weiterbildung im Bildungssystem kritisch zu diskutieren. Die Studierenden verstehen die Begriffe Institution und Organisation und können grundlegende institutionelle Strukturen sowie organisationale Prozesse in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung benennen. Zudem verstehen sie Ordnungsgrundsätze und Trägerstrukturen der Erwachsenenbildung/Weiterbildung. Die Studierenden können Einrichtungen der Erwachsenenbildung/Weiterbildung identifizieren und sind befähigt, unter Anleitung eine Praxiserkundung durchzuführen und organisationale Fallbeispiele reflektiert auszuwerten. Sie entwickeln Kompetenzen in der Zusammenarbeit innerhalb von Gruppen und können ihre Erkenntnisse in Diskussionen verständlich darlegen und reflektieren.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Projektarbeit (Gesamtaufwand ca. 30 Std.) oder b) Portfolio (10-12 S.) oder c) Referat (ca. 15 Min.) mit Hausarbeit (ca. 15 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch bonusfähig		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrtturnus</b>		
Lehrtturnus: jährlich, WS		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Modulstudium (Bachelor) Pädagogik (2020)		

Exchange Austauschprogramm Pädagogik (2023)  
Bachelor (1 Hauptfach) Pädagogik (2025)  
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (Nebenfach, 2025)  
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (2025)

JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 18.12.2025 • Moduldatensatz 142966