

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Handlungsformen pädagogischer Praxis		o6-PÄD-HPP-202-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Systematische Bildungswissenschaft		Lehrstuhl für Systematische Bildungswissenschaft
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Das Modul thematisiert grundlegende Handlungsformen pädagogischer Praxis. Es behandelt die vielfältigen Dimensionen des pädagogischen Handelns, welche in unterschiedlicher Weise zum Ziel haben, Lernen zu ermöglichen und Bildungsangebote zu schaffen.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden kennen den aktuellen Stand gängiger Theorien des Lehrens und Lernens, des Beratens und Arrangierens und können diese auch methodisch reflektieren. Sie haben Einsicht in zentrale pädagogische Handlungsformen und Praxiskonzepte in verschiedenen pädagogischen Handlungsfeldern erlangt und sind dazu in der Lage, diese zu beurteilen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Hausarbeit (ca. 15 S.) b) Referat (15-30 Min.) mit Hausarbeit (10-15 S.) oder c) Portfolio (10-20 S.) Bonusfähig Prüfungsturnus: Jährlich, WS		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach) Pädagogik (2020) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (2020) Bachelor (2 Hauptfächer) Pädagogik (2020)		