

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Handlungsformen der Frühpädagogik		o6-PÄD-HF-202-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Empirische Bildungsforschung		Lehrstuhl für Empirische Bildungsforschung
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Das Modul setzt sich mit spezifischen Formen des Handelns im frühpädagogischen Feld auseinander. Es thematisiert insbesondere die Aufgaben, Maßnahmen und Instrumente der Diagnostik und Förderung von Entwicklungsprozessen in der frühen Kindheit.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden kennen für den Bereich der Frühpädagogik relevante Handlungsfelder und -formen. Sie verfügen über Kenntnisse von körperlichen, kognitiven, sozialen und emotionalen Entwicklungsprozessen in der frühen Kindheit und können unter Rückgriff auf empirische und diagnostische Verfahren frühpädagogische Konzepte und Förderprogramme einordnen und beurteilen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Hausarbeit (ca. 15 S.) b) Referat (15-30 Min.) mit Hausarbeit (10-15 S.) oder c) Portfolio (10-20 S) Bonusfähig Prüfungsturnus: Jährlich, WS		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Bachelor (1 Hauptfach) Pädagogik (2020) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (2020) Bachelor (2 Hauptfächer) Pädagogik (2020)		