

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Handlungsformen der Frühpädagogik		o6-PÄD-HF-202-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Empirische Bildungsforschung		Lehrstuhl für Empirische Bildungsforschung
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Das Modul setzt sich mit spezifischen Formen des Handelns im frühpädagogischen Feld auseinander. Es thematisiert insbesondere die Aufgaben, Maßnahmen und Instrumente der Diagnostik und Förderung von Entwicklungsprozessen in der frühen Kindheit.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden kennen für den Bereich der Frühpädagogik relevante Handlungsfelder und -formen. Sie verfügen über Kenntnisse von körperlichen, kognitiven, sozialen und emotionalen Entwicklungsprozessen in der frühen Kindheit und können unter Rückgriff auf empirische und diagnostische Verfahren frühpädagogische Konzepte und Förderprogramme einordnen und beurteilen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Hausarbeit (ca. 15 S.) b) Referat (15-30 Min.) mit Hausarbeit (10-15 S.) oder c) Portfolio (10-20 S) Bonusfähig Prüfungsturnus: Jährlich, WS		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach) Pädagogik (2020) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (2020) Bachelor (2 Hauptfächer) Pädagogik (2020)		