

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Geschichte der Pädagogik		o6-PÄD-GP-202-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Systematische Bildungswissenschaft		Lehrstuhl für Systematische Bildungswissenschaft
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
10	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Das Modul thematisiert Hauptströmungen, ausgewählte Stationen und Epochen der Sozial-, Ideen- und Institutionengeschichte der Pädagogik sowie ihre zentralen VertreterInnen und Werke. Behandelt werden darüber normen-, handlungs-, kultur- und wissenschaftstheoretische Grundfragen pädagogischer Theorie- und Praxismodelle.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden verfügen über bildungshistorische Kenntnisse. Sie können pädagogische Begriffe und unterschiedliche Theorien der Pädagogik historisch herleiten, soziokulturell einbetten und Bezüge zu aktuellen gesellschaftspolitischen Diskussionen herstellen. Die Studierenden verstehen normen-, handlungs-, kultur- und wissenschaftstheoretische Grundlegungen des Faches und können sie explizieren.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) + S (3)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 100 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder c) Portfolio (10-20 S.) Bonusfähig		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach) Pädagogik (2020) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (2020) Bachelor (2 Hauptfächer) Pädagogik (2020)		