

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Einführung in die Pädagogik		o6-PÄD-EP-202-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Systematische Bildungswissenschaft		Lehrstuhl für Systematische Bildungswissenschaft
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
10	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Das Modul führt in Grundfragen pädagogischen Denkens ein. Anhand pädagogischer Grundbegriffe werden wissenschaftliche Grundlagen, Problemgestalten und Denkfiguren der Pädagogik thematisiert.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden verfügen über breite Kenntnisse hinsichtlich der Grundbestandteile und Strukturen des Faches. Sie sind in der Lage, die Grundbegriffe Erziehung, Bildung und Sozialisation anhand verschiedener Autoren zu erläutern und voneinander abzugrenzen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) + S (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 100 Min.) oder b) Mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
300 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach) Pädagogik (2020) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (2020) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (Nebenfach, 2020) Bachelor (2 Hauptfächer) Pädagogik (2020)		