

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Einführung in die Erwachsenen-/ Weiterbildung		o6-PÄD-EBWB-202-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in der Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung		Erwachsenenbildung und Weiterbildung
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
10	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
2 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Gegenstand des Moduls sind Grundbegriffe, Geschichte, Theoriekonzepte, bildungspolitisch Rahmenbedingungen sowie Handlungsfelder von Erwachsenen- / Weiterbildung. Das Modul behandelt zudem Fragen von Institutionen und Organisationen der Erwachsenen- / Weiterbildung		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden kennen historische, gesellschaftliche und theoretische Rahmenbedingungen von Erwachsenenbildung/Weiterbildung. Sie können das Handlungsfeld hinsichtlich ihrer institutionellen sowie professionellen Rahmungen differenzieren.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) + S (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder b) Referat (15-30 Min.) mit Hausarbeit (10-15 S.) oder c) Portfolio (10-20 S) Bonusfähig		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach) Pädagogik (2020)		