

<b>Modulbezeichnung</b>			<b>Kurzbezeichnung</b>		
<b>Erziehungs- und Bildungstheorie</b>			06-PÄD-EBT-252-m01		
<b>Modulverantwortung</b>			<b>anbietende Einrichtung</b>		
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Systematische Bildungswissenschaft			Lehrstuhl für Systematische Bildungswissenschaft		
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>			
5	numerische Notenvergabe	--			
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>			
1 Semester	grundständig	--			
<b>Inhalte</b>					
Das Modul thematisiert zentrale Positionen der Erziehungs- und Bildungstheorie unter Berücksichtigung ihrer historischen und aktuellen Relevanz. Im Mittelpunkt steht die vertiefte Lektüre eines Werks eines:r Autor:in, anhand dessen zentrale Vorstellungen des erziehungs- und bildungswissenschaftlichen Denkens erarbeitet und diskutiert werden. In einer Art Schreibwerkstatt werden begleitend die zentralen Elemente wissenschaftlichen Arbeiten vertieft und solche Vorstellungen in eigene Abfassungen überführt.					
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>					
Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse zentraler Erziehungs- / Bildungstheorien, können diese in den pädagogischen Diskurs einordnen und diskutieren. Sie verstehen die Bedeutung, die Entstehung und den Kontext von zentralen bildungs- und erziehungstheoretischen Denkfiguren und können diese auf aktuelle Fragestellungen und Debatten beziehen. Die Studierende haben ebenso vertiefte Kenntnisse im wissenschaftlichen Arbeiten und können diese in eigenen Abhandlungen anwenden.					
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)					
S (2) + Ü (1)					
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)					
a) Mündliche Prüfung (Einzel- oder Gruppenprüfung, max. 3 TN, 15-30 Min. je TN) oder b) Wissenschaftlicher Vortrag (20-30 Min.) oder c) Hausarbeit (ca.15 S.) bonusfähig					
<b>Platzvergabe</b>					
--					
<b>weitere Angaben</b>					
--					
<b>Arbeitsaufwand</b>					
150 h					
<b>Lehrtumrus</b>					
Lehrtumrus: jährlich, WS					
<b>Bezug zur LPO I</b>					
--					
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>					
Bachelor (1 Hauptfach) Pädagogik (2025) Bachelor (2 Hauptfächer) Pädagogik (2025) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (2025)					