

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Erziehungs- und Bildungstheorie		o6-PÄD-EBT-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Systematische Bildungswissenschaft		Lehrstuhl für Systematische Bildungswissenschaft
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Theoretische Positionen und Ansätze des Erziehungs- und Bildungsbegriffs in ihrer historischen Bedeutung und ihrer Relevanz für aktuelle Debatten der Disziplin		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden verfügen über wissenschaftlich fundiertes Wissen zentraler Erziehungs- und Bildungstheorien. Sie verstehen die Bedeutung, die Entstehung und den Kontext von zentralen bildungs- und erziehungstheoretischen Denkfiguren und können einen reflektierenden Bezug zwischen diesen und aktuellen Fragestellungen herstellen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (3)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 120 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder c) Referat (ca. 15-30 Min.) und Verschriftlichung (ca. 10-15 S.) oder d) Hausarbeit (ca. 15-20 S.) oder e) Portfolio (ca. 20 S.) bonusfähig		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Pädagogik (2015)		