

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Empirische Bildungsforschung im Elementarbereich		o6-PÄD-EBF-EB-152-mo1
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Empirische Bildungsforschung		Lehrstuhl für Empirische Bildungsforschung
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
10	bestanden / nicht bestanden	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
2 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Forschungsfelder des Elementarbereichs, Bildungs- und Entwicklungsprozesse in früher Kindheit, elementarpädagogische Institutionen und ihre Evaluation		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden kennen für den Bereich der Elementarbildung relevante Forschungsfelder und verfügen über Kenntnisse von körperlichen, kognitiven, sozialen, emotionalen und ästhetischen Entwicklungs- und Bildungsprozessen in der frühen Kindheit. Sie sind in der Lage unter Rückgriff auf empirische Forschungsverfahren in Institutionen der Elementarbildung eingesetzte Konzepte und Programme fachgerecht zu beurteilen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) + S (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 120 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder c) Referat (ca. 15-30 Min.) und Verschriftlichung (ca. 10-15 S.) oder d) Hausarbeit (ca. 15-20 S.) oder e) Portfolio (ca. 20 S.) Prüfungsturnus: jährlich, SS bonusfähig		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
300 h		
<b>Lehrturnus</b>		
Lehrturnus: Teil 1 im WS, Teil 2 im SS		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Pädagogik (2015)		