

Modulbezeichnung			Kurzbezeichnung		
Empirische Bildungsforschung			06-PÄD-EBF-252-m01		
Modulverantwortung			anbietende Einrichtung		
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Empirische Bildungsforschung			Lehrstuhl für Empirische Bildungsforschung		
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module			
10	numerische Notenvergabe	--			
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen			
2 Semester	grundständig	--			
Inhalte					
Gegenstand des Moduls sind Theorien, Verfahren und Befunde der empirischen Bildungsforschung. Neben grundsätzlichen Fragen nach Strukturen des Bildungssystems sowie nach Bildungsverläufen und Kompetenzerwerb wird ein weiterer Fokus auf zentrale Entwicklungsprozesse in Kindheit und Jugend gelegt.					
Qualifikationsziele / Kompetenzen					
Studierende haben grundlegendes Wissen über empirische Bildungsforschung erworben. Sie kennen die Instrumente und Verfahren zur Erfassung einer Bildungsrealität sowie zur Förderung von Entwicklungsprozessen in Kindheit und Jugend. Ferner haben sie die Fähigkeit zur kritischen Einordnung und Beurteilung pädagogischer Entwicklungs- und Förderkonzepte.					
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)					
V (2) + V (2)					
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)					
Klausur (ca. 100 Min.)					
Platzvergabe					
--					
weitere Angaben					
--					
Arbeitsaufwand					
300 h					
Lehrturnus					
Lehrturnus: Teil 1 im WS, Teil 2 im SS					
Bezug zur LPO I					
--					
Verwendung des Moduls in Studienfächern					
Bachelor (2 Hauptfächer) Pädagogik (2025)					
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (Nebenfach, 2025)					
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (2025)					