

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Empirische Bildungsforschung und Diagnostik		o6-PÄD-EBD-202-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Empirische Bildungsforschung		Lehrstuhl für Empirische Bildungsforschung
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
10	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
2 Semester	grundständig	Regelmäßige Teilnahme: Eine regelmäßige Teilnahme liegt vor, wenn der/die Studierende in einer Lehrveranstaltung nicht mehr als zwei Sitzungen versäumt hat. Bei nicht regelmäßiger Teilnahme darf der/die betroffene Studierende nicht zur Erfolgsüberprüfung des Moduls zugelassen werden.
<b>Inhalte</b>		
Gegenstand des Moduls sind Theorien, Verfahren und Befunde der empirischen Bildungsforschung. Neben grundsätzlichen Fragen nach Strukturen des Bildungssystems und Bildungsverläufen wird ein Fokus auf die Bedingungen und Auswirkungen von Kompetenzentwicklung gelegt.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Studierende haben grundlegendes Wissen über empirische Bildungsforschung erworben. Sie kennen die Instrumente zur Erfassung einer Bildungsrealität sowie die Grundlagen und Anwendungsfelder der Kompetenzdiagnostik und können diese einordnen. Ferner haben sie die Fähigkeit zur praktischen Durchführung von Evaluationsstudien erlangt.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) + V (2) + Ü (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 100 Min.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
300 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach) Pädagogik (2020)		