

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
<b>Didaktik und Methodik in der Erwachsenenbildung</b>		o6-PÄD-EB-252-mo1
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in der Professur für Erwachsenenbildung/Weiterbildung		Institut für Pädagogik
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Im Modul steht die Erwachsenenbildung/Weiterbildung als didaktisches Handlungsfeld im Mittelpunkt. Dazu setzen sich die Studierenden theoretisch mit grundlegenden Begriffen und Konzepten von Didaktik und Methodik in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung auseinander. Auf dieser Grundlage wählen sie eigenständig eine/n Mentor/Mentorin aus der Praxis der Erwachsenenbildung/Weiterbildung und analysieren die didaktische Gestaltung einer erwachsenenpädagogischen Lehr-Lern-Veranstaltung. Der Schwerpunkt des Moduls liegt auf der reflexiven Verzahnung der theoretischen und praktischen Erkenntnisse.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden verstehen die Erwachsenenbildung/Weiterbildung als didaktisches Handlungsfeld. Sie begreifen Didaktik als Mehrebenenphänomen, können didaktische Handlungsebenen differenzieren und dieses Wissen praxisbezogen anwenden, etwa bei der Auswahl von Mentor:innen für die Theorie-Praxis-Reflexion. Darüber hinaus verstehen sie (erwachsenenpädagogische) Lerntheorien, didaktische Ansätze und Prinzipien sowie Methoden und können deren Zusammenhänge mit didaktischen Entscheidungen nachvollziehen. Auf Basis dieser Erkenntnisse sind sie in der Lage, didaktisches Handeln in der erwachsenenpädagogischen Praxis zu analysieren und zu reflektieren.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Hausarbeit (ca. 15 S.) oder b) Referat (15-30 Min.) mit Hausarbeit (10-15 S.) oder c) Portfolio (10-20 S.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch Prüfungsturnus: Jährlich, WS bonusfähig		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
Lehrturnus: jährlich, WS		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Exchange Austauschprogramm Pädagogik (2023) Bachelor (1 Hauptfach) Pädagogik (2025) Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (2025)		

