

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Einführung in und Training von Schlüsselkompetenzen in der Pädagogik		o6-PÄD-ASQ-152-mo1
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Systematische Bildungswissenschaft		Lehrstuhl für Systematische Bildungswissenschaft
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	bestanden / nicht bestanden	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Grundlagen der Kommunikationstheorie und Gesprächsführung, Übungen zu Moderations- und Präsentationstechniken, die reflektiert und ausgewertet werden.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Schlüsselkompetenzen in Interaktion und Kommunikation: Anwendung verschiedener Fragetechniken, Analyse körpersprachlicher Signale, Moderation und Präsentation, Performanzkompetenz in Gesprächssituationen verschiedener Schwierigkeitsgrade und Settings (Beratung, Konflikt, Verhandlung etc.).		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 120 Min.) oder b) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder c) Referat (ca. 15-30 Min.) und Verschriftlichung (ca. 10-15 S.) oder d) Hausarbeit (ca. 15-20 S.) oder e) Portfolio (ca. 20 S.) oder f) Präsentation (ca. 15-30 Min.) Prüfungsturnus: jährlich, SS		
Platzvergabe		
max. 40 Plätze. Übersteigt die Anzahl der Bewerber/-innen die Zahl der verfügbaren Plätze, so erfolgt die Teilnehmerauswahl nach Studienfortschritt (Anzahl der Fachsemester). Bei Gleichrang entscheidet das Los. Nachträglich freiwerdende Plätze werden im Nachrückverfahren verlost.		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Bachelor (1 Hauptfach, 1 Nebenfach) Pädagogik (2015) Bachelor (2 Hauptfächer) Pädagogik (2015)		