

## Modulbeschreibung

Modulverantwortung Inhaber/-in des Lehrstuhls für Instruktionspsychologie und Neue Medien  ECTS Bewertungsart zuvor bestandene Module Institut Mensch-Computer-Medien  ECTS Bewertungsart zuvor bestandene Module Institut Mensch-Computer-Medien  ECTS Bewertungsart zuvor bestandene Module Institut Mensch-Computer-Medien  Institut Me	Modul	bezeich	nung			Kurzbezeichnung	
Institut Mensch-Computer-Medien  Neue Medien  ECTS Bewertungsart zuvor bestandene Module  a numerische Notenvergabe  Moduldauer Niveau weitere Voraussetzungen  I Semester grundständig  Das Modul vermittelt vertiefende Kenntnisse über zentrale Themenbereiche, Theorien und Befunde der Instruktionspsychologie und deren Bezug zu Neuen Medien. Die Vorlesung gibt einen Überblick über aktuelle Ansätze der Lehr-Lern-Forschung sowie des Instruktionsdesigns.  Qualifikationsziele / Kompetenzen  Die Studierenden erwerben sowohl Fachkompetenzen als auch praktische Kompetenzen, die für das weitere St dium als auch im Beruf einsetzbar sind. Dazu gehören vertiefte Kenntnisse über Theorien, Methoden und Befur der Instruktionspsychologie sowie grundlegende Kenntnisse zu Anwendungsbezügen, die sich aus der Instruktionspsychologie ergeben. Die erworbenen Kompetenzen sind im Berufsleben vielfältig einsetzbar.  Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofem nicht Deutsch)  V (Keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)  Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofem nicht Deutsch / Turmus sofem nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofem möglich)  Klausur (ca. 110 Min.)  Platzvergabe	Instruktionspsychologie für MCS 06-MCS-Inst-101-m01						
Neue Medien  ECTS Bewertungsart zuvor bestandene Module  numerische Notenvergabe  Moduldauer Niveau weitere Voraussetzungen  semester grundständig  Inhalte  Das Modul vermittelt vertiefende Kenntnisse über zentrale Themenbereiche, Theorien und Befunde der Instruktionspsychologie und deren Bezug zu Neuen Medien. Die Vorlesung gibt einen Überblick über aktuelle Ansätze der Lehr-Lern-Forschung sowie des Instruktionsdesigns.  Qualifikationsziele / Kompetenzen  Die Studierenden erwerben sowohl Fachkompetenzen als auch praktische Kompetenzen, die für das weitere St dium als auch im Beruf einsetzbar sind. Dazu gehören vertiefte Kenntnisse über Theorien, Methoden und Befur der Instruktionspsychologie sowie grundlegende Kenntnisse zu Anwendungsbezügen, die sich aus der Instruktionspsychologie ergeben. Die erworbenen Kompetenzen sind im Berufsleben vielfältig einsetzbar.  Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofem nicht Deutsch)  V (Keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)  Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofem nicht Deutsch / Turmus sofem nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofem möglich)  Klausur (ca. 110 Min.)  Platzvergabe  weitere Angaben	Modulverantwortung				anbietende Einrichtung		
Sewestander   Suvor bestander   Module   Suvor bestander   Module   Sumerische Notenvergabe   Sumerische Notenvergabe   Sumerische Notenvergabe   Sumerische Sumeri	Inhaber/-in des Lehrstuhls für Instruktionspsychologie und				Institut Mensch-Computer-Medien		
Moduldauer   Niveau   weitere Voraussetzungen   semester   grundständig     Inhalte   Das Modul vermittelt vertiefende Kenntnisse über zentrale Themenbereiche, Theorien und Befunde der Instruktionspsychologie und deren Bezug zu Neuen Medien. Die Vorlesung gibt einen Überblick über aktuelle Ansätze der Lehr-Lern-Forschung sowie des Instruktionsdesigns.  Qualifikationsziele / Kompetenzen  Die Studierenden erwerben sowohl Fachkompetenzen als auch praktische Kompetenzen, die für das weitere St dium als auch im Beruf einsetzbar sind. Dazu gehören vertiefte Kenntnisse über Theorien, Methoden und Befur de der Instruktionspsychologie sowie grundlegende Kenntnisse zu Anwendungsbezügen, die sich aus der Instruktionspsychologie ergeben. Die erworbenen Kompetenzen sind im Berufsleben vielfältig einsetzbar.  Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofem nicht Deutsch)  V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)  Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofem nicht Deutsch / Turmus sofem nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofem möglich)  Klausur (ca. 110 Min.)  Platzvergabe	Neue Medien						
Moduldauer grundständig Inhalte Das Modul vermittelt vertiefende Kenntnisse über zentrale Themenbereiche, Theorien und Befunde der Instruktionspsychologie und deren Bezug zu Neuen Medien. Die Vorlesung gibt einen Überblick über aktuelle Ansätze der Lehr-Lern-Forschung sowie des Instruktionsdesigns.  Qualifikationsziele / Kompetenzen Die Studierenden erwerben sowohl Fachkompetenzen als auch praktische Kompetenzen, die für das weitere St dium als auch im Beruf einsetzbar sind. Dazu gehören vertiefte Kenntnisse über Theorien, Methoden und Befur der Instruktionspsychologie sowie grundlegende Kenntnisse zu Anwendungsbezügen, die sich aus der Instruktionspsychologie ergeben. Die erworbenen Kompetenzen sind im Berufsleben vielfältig einsetzbar.  Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofem nicht Deutsch) V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)  Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofem nicht Deutsch / Turnus sofem nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofem möglich) Klausur (ca. 110 Min.)  Platzvergabe	ECTS	<del></del>		zuvor bestandene Module			
Inhalte Das Modul vermittelt vertiefende Kenntnisse über zentrale Themenbereiche, Theorien und Befunde der Instruktionspsychologie und deren Bezug zu Neuen Medien. Die Vorlesung gibt einen Überblick über aktuelle Ansätze der Lehr-Lern-Forschung sowie des Instruktionsdesigns.  Qualifikationsziele / Kompetenzen Die Studierenden erwerben sowohl Fachkompetenzen als auch praktische Kompetenzen, die für das weitere St dium als auch im Beruf einsetzbar sind. Dazu gehören vertiefte Kenntnisse über Theorien, Methoden und Befur de der Instruktionspsychologie sowie grundlegende Kenntnisse zu Anwendungsbezügen, die sich aus der Instruktionspsychologie ergeben. Die erworbenen Kompetenzen sind im Berufsleben vielfältig einsetzbar.  Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)  Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) Klausur (ca. 110 Min.)  Platzvergabe   weitere Angaben  Arbeitsaufwand  Lehrturnus  Bezug zur LPO I	3						
Inhalte Das Modul vermittelt vertiefende Kenntnisse über zentrale Themenbereiche, Theorien und Befunde der Instruktionspsychologie und deren Bezug zu Neuen Medien. Die Vorlesung gibt einen Überblick über aktuelle Ansätze der Lehr-Lern-Forschung sowie des Instruktionsdesigns.  Qualifikationsziele / Kompetenzen Die Studierenden erwerben sowohl Fachkompetenzen als auch praktische Kompetenzen, die für das weitere St dium als auch im Beruf einsetzbar sind. Dazu gehören vertiefte Kenntnisse über Theorien, Methoden und Befur de der Instruktionspsychologie sowie grundlegende Kenntnisse zu Anwendungsbezügen, die sich aus der Instruktionspsychologie ergeben. Die erworbenen Kompetenzen sind im Berufsleben vielfältig einsetzbar.  Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofem nicht Deutsch)  V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)  Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofem nicht Deutsch / Turnus sofem nicht semestenweise / Bonusfähigkeit sofem möglich)  Klausur (ca. 110 Min.)  Platzvergabe	Moduldauer		Niveau	weitere Voraussetzungen			
Das Modul vermittelt vertiefende Kenntnisse über zentrale Themenbereiche, Theorien und Befunde der Instruktionspsychologie und deren Bezug zu Neuen Medien. Die Vorlesung gibt einen Überblick über aktuelle Ansätze der Lehr-Lern-Forschung sowie des Instruktionsdesigns.  Qualifikationsziele / Kompetenzen  Die Studierenden erwerben sowohl Fachkompetenzen als auch praktische Kompetenzen, die für das weitere St dium als auch im Beruf einsetzbar sind. Dazu gehören vertiefte Kenntnisse über Theorien, Methoden und Befur de der Instruktionspsychologie sowie grundlegende Kenntnisse zu Anwendungsbezügen, die sich aus der Instruktionspsychologie ergeben. Die erworbenen Kompetenzen sind im Berufsleben vielfältig einsetzbar.  Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)  V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)  Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)  Klausur (ca. 110 Min.)  Platzvergabe	1 Semester		grundständig				
tionspsychologie und deren Bezug zu Neuen Medien. Die Vorlesung gibt einen Überblick über aktuelle Ansätze der Lehr-Lern-Forschung sowie des Instruktionsdesigns.  Qualifikationsziele / Kompetenzen  Die Studierenden erwerben sowohl Fachkompetenzen als auch praktische Kompetenzen, die für das weitere St dium als auch im Beruf einsetzbar sind. Dazu gehören vertiefte Kenntnisse über Theorien, Methoden und Befur de der Instruktionspsychologie sowie grundlegende Kenntnisse zu Anwendungsbezügen, die sich aus der Instruktionspsychologie ergeben. Die erworbenen Kompetenzen sind im Berufsleben vielfältig einsetzbar.  Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)  V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)  Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)  Klausur (ca. 110 Min.)  Platzvergabe	Inhalte						
Die Studierenden erwerben sowohl Fachkompetenzen als auch praktische Kompetenzen, die für das weitere St dium als auch im Beruf einsetzbar sind. Dazu gehören vertiefte Kenntnisse über Theorien, Methoden und Befur de der Instruktionspsychologie sowie grundlegende Kenntnisse zu Anwendungsbezügen, die sich aus der Instruktionspsychologie ergeben. Die erworbenen Kompetenzen sind im Berufsleben vielfältig einsetzbar.  Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)  V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)  Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)  Klausur (ca. 110 Min.)  Platzvergabe	Das Modul vermittelt vertiefende Kenntnisse über zentrale Themenbereiche, Theorien und Befunde der Instruktionspsychologie und deren Bezug zu Neuen Medien. Die Vorlesung gibt einen Überblick über aktuelle Ansätze der Lehr-Lern-Forschung sowie des Instruktionsdesigns.						
dium als auch im Beruf einsetzbar sind. Dazu gehören vertiefte Kenntnisse über Theorien, Methoden und Befur de der Instruktionspsychologie sowie grundlegende Kenntnisse zu Anwendungsbezügen, die sich aus der Instruktionspsychologie ergeben. Die erworbenen Kompetenzen sind im Berufsleben vielfältig einsetzbar.  Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)  V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)  Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)  Klausur (ca. 110 Min.)  Platzvergabe	Qualifikationsziele / Kompetenzen						
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)  Klausur (ca. 110 Min.)  Platzvergabe  weitere Angaben Arbeitsaufwand Lehrturnus Bezug zur LPO I	de der Instruktionspsychologie sowie grundlegende Kenntnisse zu Anwendungsbezügen, die sich aus der Instruktionspsychologie ergeben. Die erworbenen Kompetenzen sind im Berufsleben vielfältig einsetzbar.  Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofem nicht Deutsch)						
Klausur (ca. 110 Min.)  Platzvergabe  weitere Angaben Arbeitsaufwand Lehrturnus Bezug zur LPO I	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						
Platzvergabe weitere Angaben Arbeitsaufwand Lehrturnus Bezug zur LPO I							
weitere Angaben							
Arbeitsaufwand  Lehrturnus  Bezug zur LPO I	Platzvergabe						
Arbeitsaufwand  Lehrturnus  Bezug zur LPO I							
Lehrturnus  Bezug zur LPO I	Weitere Angaben						
Lehrturnus  Bezug zur LPO I							
Bezug zur LPO I	Arbeitsauiwand						
Bezug zur LPO I							
	Leintuillus						
			\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \				
	DEZUS ZUI LFO I						
verwendung des Moduls in Studientachern		. d	las Madula !:: Ct.:: 1! - C'	h a un			
Bachelor (1 Hauptfach) Mensch-Computer-Systeme (2010)							

JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 20.10.2023 • Moduldatensatz 119877