

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Fortgeschrittene Methoden der empirischen Sozialforschung 1A1		o6-MA-FME1A-122-mo1
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in der Professur für Spezielle Soziologie und Methoden der qualitativen empirischen Sozialforschung		Professur für Spezielle Soziologie und empirische Sozialforschung
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	weiterführend	--
<b>Inhalte</b>		
Anschluss an zentrale aktuelle Konzepte, Fragen und Probleme der qualitativen Sozialforschung		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden sind in der Lage die Zugangsweisen verschiedenen qualitativer Verfahren sicher zu unterscheiden, einzuordnen		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Prüfungssatz P: a) Klausur (90 Min.), b) Hausarbeit (ca. 20 S.), c) Forschungsbericht (ca. 20 S.), d) mündliche Einzelprüfung (30 Min.), e) Portfolio/Hausarbeit: Inhalte nach Angabe der Lehrperson (z.B. Abstracts, SPSS-Syntax, Essays, wissenschaftliche Poster, Sitzungsprotokolle), f) Essays (ca. 5 S.), g) Take-home-exam (Bearbeitungszeit max. 3 Tage, ca. 10-15 S.), h) Poster und erklärendes Hintergrundpapier (Hintergrundpapier ca. 5 S.), i) wissenschaftliches Poster gemäß den Richtlinien der wissenschaftlichen Arbeitstechniken, Abgabe mindestens in elektronischer Form. Prüfungssprache: Deutsch, eine andere Sprache		
<b>Platzvergabe</b>		
Plätze: max. 5. Vergabe per Los.		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Master (2 Hauptfächer) Political and Social Sciences (2012)		
JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 08.01.2023 • Moduldatensatz 112292		