

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Theorie und Fachpraxis logopädischer Störungsbilder: Lippen-Kiefer-, Gaumenspalten/ Rhinolalien/ MFS, Hörverarbeitung, kindliche Hörstörungen und CI		o6-LogTheoSek-152-mo1
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik III		Lehrstuhl für Sonderpädagogik III - Sprachheilpädagogik
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Vermittlung von theoretischen Grundlagen zu Ätiologie, Differenzialdiagnostik, Phänomenologie, Diagnostik und Therapie von Lippen-Kiefer-, Gaumenspalten/ Rhinolalien/ MFS, Hörverarbeitung, kindliche Hörstörungen und Hörsysteme. Fachpraktische Übungen zu Befunderhebung und Therapie.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Fachkompetenz: Die Studierenden kennen die theoretischen Grundlagen zu Ätiologie, Differenzialdiagnostik, Phänomenologie, Diagnostik und Therapie von Lippen-Kiefer-, Gaumenspalten/ Rhinolalien/ MFS, Hörverarbeitung, kindliche Hörstörungen und Hörsysteme. Umsetzungskompetenz: Störungsspezifische fachpraktische Übungen können durchgeführt werden. Sozial-kommunikative Kompetenz: Grundlagen der Gesprächsführung sind bekannt. Personale Kompetenz: Grundeigenschaften für eine angemessene therapeutische Kompetenz sollten vorhanden sein und eigenständig weiterentwickelt werden. Reflexionskompetenz: Die sinnvolle Evaluation der Durchführung von fachpraktischen Übungen wird beherrscht.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (1) + S (0,5) + S (2) + S (0,5)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 60 Min.) oder schriftliche Hausarbeit (ca. 12 S.) oder Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 6 S.) oder mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) Prüfungssprache: Deutsch und/oder Englisch		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
--		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Bachelor (1 Hauptfach) Akademische Sprachtherapie/Logopädie (2015)		