

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Sonderpädagogische Handlungsfelder		o6-L-SHF-102-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik I		Lehrstuhl für Sonderpädagogik I - Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Vertiefte Bearbeitung sonderpädagogischer Handlungsfelder im Zusammenhang mit Entwicklungsverzögerungen und Lernbeeinträchtigungen (z.B. Interdisziplinäre Frühförderung; vorschulische Erziehung, Bildung und Förderung); Schulische Organisations- und Unterstützungsformen; schulische Berufswahlvorbereitung, Förderung der Berufsreife; nachschulische Berufsvorbereitungs-, Ausbildungs- und Betreuungsmaßnahmen.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Profunde Kenntnisse der professionellen Vielfalt sonderpädagogischen Handelns; Kompetenzen bezogen auf Prävention und Intervention im Entwicklungs-/Lebensverlauf von (Klein-) Kindern und Jugendlichen mit Entwicklungsverzögerungen und Lernbeeinträchtigungen, insbesondere bezogen auf unterschiedliche Handlungsfelder und spezifische Aspekte; Perspektivenerweiterung bezogen auf das eigene professionelle Rollenverständnis.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. <ul style="list-style-type: none"> <li>• o6-L-SHF-1-102: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> <li>• o6-L-SHF-2-102: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> </ul>		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.		
<b>Teilmodulprüfung zu o6-L-SHF-1-102:</b> Handlungsfelder im Bereich sonderpädagogischer Prävention <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>• a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 15 Min.) mit Verschriftlichung (ca. 5 S.) oder c) Referat (ca. 30 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je 10 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 10 S.)</li> </ul>		
<b>Teilmodulprüfung zu o6-L-SHF-2-102:</b> Handlungsfelder im Bereich sonderpädagogischer Kompensation <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>• a) Klausur (ca. 45 Min.) oder b) Referat (ca. 15 Min.) mit Verschriftlichung (ca. 5 S.) oder c) Referat (ca. 30 Min.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 10 Min.) oder e) mündliche Gruppenprüfung (6 Personen, je 10 Min.) oder f) Hausarbeit (ca. 10 S.)</li> </ul>		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 97 (1) 2.Lernbehindertenpäd. Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen SO		



## **Verwendung des Moduls in Studienfächern**

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Lernbehindertenpädagogik (2013)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Lernbehindertenpädagogik (2009)