

|  |                         |  |
|--|-------------------------|--|
| <b>Modulbezeichnung</b>  |                         | <b>Kurzbezeichnung</b>   |
| Psychosoziale Aspekte des Unterrichts  |                         | o6-L-PsychAs-VQ-202-m01  |
| <b>Modulverantwortung</b>  |                         | <b>anbietende Einrichtung</b>  |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen  |                         | Lehrstuhl für Sonderpädagogik I - Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen |
| <b>ECTS</b>  | <b>Bewertungsart</b>    | <b>zuvor bestandene Module</b>   |
| 5  | numerische Notenvergabe | --   |
| <b>Moduldauer</b>  | <b>Niveau</b>           | <b>weitere Voraussetzungen</b>   |
| 1 Semester   | grundständig            | --   |
| <b>Inhalte</b>   |                         |  |
| 6.1 Psychosoziale Aspekte des Unterrichts (o6-L-PsychAs-611)<br>(z.B. Bedeutung des Lehrers und der Lehrer-Schüler-Beziehung für schulisches Lehren und Lernen, Theoriegeschichte pädagogischer Beziehungen/erzieherischer Verhältnisse, Strukturmerkmale und Dynamik professionell-pädagogischer Beziehung, Perspektiven der Klassenführung unter der Maßgabe der Relevanz gruppendynamischer Phänomene, Klasse als Arbeitsgruppe, Funktionen einer Gruppe)   |                         |  |
| <b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>   |                         |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wissen um die Bedeutung der Lehrerpersönlichkeit und Lehrer-Schülerbeziehung für erfolgreiches Lehren und Lernen;</li> <li>- Kenntnisse um die Bedeutung der Lehrersprache für erfolgreiches Lernen;</li> <li>- Kenntnisse um die Präformation unterrichtlicher Praxis durch gruppendynamische Phänomene („Rangdynamik“ [Schindler], „Sozio- und Psychoschnitts“, „Innenwelten“ und „Außenwelten“ für die Dynamik einer Klasse);</li> <li>- Kenntnisse der Relevanz organisationsdynamischen Wissens und Könnens für Lehrerinnen und Lehrer.</li> </ul> |                         |  |
| <b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)  |                         |  |
| S (2)  |                         |  |
| <b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)  |                         |  |
| 1) Klausur (ca. 60 Min.) oder<br>2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder<br>3) Portfolio (ca. 10 S.)<br>Bonusfähig   |                         |  |
| <b>Platzvergabe</b>  |                         |  |
| --   |                         |  |
| <b>weitere Angaben</b>   |                         |  |
| --   |                         |  |
| <b>Arbeitsaufwand</b>  |                         |  |
| 150 h  |                         |  |
| <b>Bezug zur LPO I</b>   |                         |  |
| § 97 I Nr. 3<br>§ 106 I  |                         |  |
| <b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>   |                         |  |
| Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Lernbehindertenpädagogik (2020)<br>Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Lernbehindertenpädagogik (Nebenfach, 2020)  |                         |  |