

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Sonderpädagogische Psychologie 2		06-L-Psy2-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik I		Lehrstuhl für Sonderpädagogik I - Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Theorien und Modelle grundlegender Teilbereiche der Psychologie, z.B Entwicklungspsychologie, Sozialpsychologie, Neuropsychologie und Pädagogischer Psychologie (im Wechsel); Theorien und Modelle zu wichtigen Störungsbildern (z.B. Legasthenie, Dyskalkulie, ADHS); Be- und Erarbeitung von Programmen zur spezifischen Förderung einschließlich deren Durchführung und Evaluation		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Kenntnisse bezüglich Theorien und Modellen der Entwicklung des Menschen unter psychologischen, pädagogischen und soziologischen Aspekten; Kenntnisse über Theorien und Modelle der Aktivitätsentfaltung und Ursachen von Aktivitätsstörungen; Vertiefte Kenntnisse über Störungsbilder im Bereich des Lernens; Kenntnisse über wichtige Forschungsmethoden; Kritische Reflexionskompetenz bezüglich Interventions- und Förderkonzepten		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Präsentation (ca. 45 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
§ 97 (1) 4. Lernbehindertenpäd. Psychologie bei Lernbeeinträchtigungen SO		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Lernbehindertenpädagogik (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Lernbehindertenpädagogik (2009)		