

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Profession, Organisation und Reflexion		o6-L-ProOrgRe-V-202-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen		Lehrstuhl für Sonderpädagogik I - Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
8.1 Profession, Organisation und Reflexion (o6-L-ProOrgRe-811) (z.B. Theoretische Konzepte, wie der pädagogische Takt/die Autorität und rechtliche Rahmenbedingungen, Instrumente der adaptiven Förderung, praktischer Einblick in die Konzeption und Durchführung von berufsvorbereitenden Bildungsmaßnahmen)		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse der professionellen Vielfalt sonderpädagogischen Handelns;</li> <li>• Wissen zur primären/sekundären/tertiären Prävention und Intervention/ Kompensation im Entwicklungs-/Lebensverlauf von (Klein-)Kindern und Jugendlichen mit Entwicklungsverzögerungen und Lernbeeinträchtigungen – bezogen auf unterschiedliche Handlungsfelder und spezifische Aspekte;</li> <li>• Wissen um Formen der Kooperation von Schule mit vor-, inner-, außerschulischen Partnern (z.B. Berufsorientierung und -ausbildung, SVE, MSD, Frühförderung etc.);</li> <li>• Vertieftes Kennenlernen besonderer Instrumente der individuellen sonderpädagogischen Unterstützung sozial und soziokulturell benachteiligter Schülerinnen und Schüler (z.B. Alltagsbegleitung, Resilienzförderung);</li> <li>• Praktische Erprobung in besonders organisierten Formen der Förderung inkl. Perspektiverweiterung bezogen auf das eigene professionelle Rollenverständnis.</li> </ul>		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.) Bonusfähig		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
Lehrturnus: jährlich, SS		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 97 I Nr. 1		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Lernbehindertenpädagogik (2020)		