

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Pädagogische Grundlagen der Sonderpädagogik		o6-L-PaedG-V-202-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen		Lehrstuhl für Sonderpädagogik I - Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
<p>1.1.1 Einführung in die Pädagogik als praktische Wissenschaft (o6-L-PaedG-111) (z.B. Begründung erzieherischen Handelns, Erziehungsbegriffe, Theoriegeschichte, formale und inhaltliche Bestimmung des Begriffs Erziehung, pädagogischen Räume, ethischen Implikationen und Entfaltung der Pädagogik als Entwicklungspädagogik)</p> <p>1.1.2 Heil- und Sonderpädagogik als Pädagogik (o6-L-PaedG-112) (z.B. Einführung in die pädagogische Theorie der Heil- und Sonderpädagogik, Theorie- und Kulturgeschichte sonderpädagogischen Handelns, Bestimmung dessen, was das „Besondere“ der Sonderpädagogik ausmacht, sonderpädagogische Begriffsbestimmungen)</p> <p>1.1.3 Wissenschaftliches Arbeiten im Studium (o6-L-PaedG-113) (z.B. Methodologie und Methode wissenschaftlichen Arbeitens, Präsentationsformen wissenschaftlichen Arbeitens und wissenschaftlicher Ergebnisse)</p>		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
<ul style="list-style-type: none"> • Wissen um pädagogische Grundbegriffe (Theoriegeschichte der Pädagogik, Formen pädagogischen Handelns, Personagenese, Pädagogik als praktische Wissenschaft im Vergleich zu theoretischen und angewandten Wissenschaften); • Wissen um den Gegenstand der Sonderpädagogik (Theorie und Praxis der Sonderpädagogik als Pädagogik „unter besonderen und erschwerenden Bedingungen“ [Paul Moor]); • Wissen um die Implikationen der Sonderpädagogik als praktische Wissenschaft (mit Hinblick auf Forschung und wissenschaftliches Arbeiten, methodologische und konstitutionstheoretische Aspekte der Sonderpädagogik); • Wissen um die Logik der Forschung im Spannungsfeld von rekonstruktiver Sozialforschung und hypothesenprüfender Naturforschung; • Kenntnisse und Fähigkeiten zur Bearbeitung und Darstellung wissenschaftlichen Wissens im Studium. 		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (1) + S (2) + S (1)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
<p>1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.) Bonusfähig</p>		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
Lehrturnus: jährlich, WS		

Bezug zur LPO I

§ 97 I Nr. 1

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Lernbehindertenpädagogik (2020)