

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Heterogenität, Integration, Inklusion		o6-L-Het-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik I		Lehrstuhl für Sonderpädagogik I - Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Begriffsklärungen: Heterogenität vs. Homogenität, Integration -- Inklusion; Theoretische Grundlagen sowie historische Entwicklungen bezogen auf Integration (schulisch und gesellschaftlich) im Kontext von Behinderungen; Grundlagen des Lernens und Lehrens in heterogenen Gruppen unter dem Aspekt der nichtseparierenden Erziehung und Bildung		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Reflexions- und Problembewusstsein bezogen auf Heterogenität in (Lern-) Gruppen (Kriterien, Formen und institutionelle Organisation); Sachkompetenz bezogen auf Integration im Sinne von gemeinsamer Bildung als theoretischem Konstrukt; Methodenkompetenz hinsichtlich der Bildung von Kindern und Jugendlichen in heterogenen (integrativen) Gruppen		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (1) + S (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 45 Min.) bonusfähig		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 97 I Nr. 3		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Lernbehindertenpädagogik (2015)		