

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Heterogenität Integration Inklusion		o6-L-Het-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik I		Lehrstuhl für Sonderpädagogik I - Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Begriffsklärungen: Heterogenität vs. Homogenität, Integration -- Inklusion; Theoretische Grundlagen sowie historische Entwicklungen bezogen auf Integration (schulisch und gesellschaftlich) im Kontext von Behinderungen; Grundlagen des Lernens und Lehrens in heterogenen Gruppen unter dem Aspekt der nichtseparierenden Erziehung und Bildung		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Reflexions- und Problembewusstsein bezogen auf Heterogenität in (Lern-) Gruppen (Kriterien, Formen und institutionelle Organisation); Sachkompetenz bezogen auf Integration im Sinne von gemeinsamer Bildung als theoretischem Konstrukt; Methodenkompetenz hinsichtlich der Bildung von Kindern und Jugendlichen in heterogenen (integrativen) Gruppen		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. <ul style="list-style-type: none"> • o6-L-Het-1-092: V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) • o6-L-Het-2-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) 		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.		
Teilmodulprüfung zu o6-L-Het-1-092: Grundlegende Aspekte von Heterogenität, Integration, Inklusion <ul style="list-style-type: none"> • 2 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe • Klausur (ca. 45 Min.) 		
Teilmodulprüfung zu o6-L-Het-2-092: Integration und Lernen in heterogenen Gruppen <ul style="list-style-type: none"> • 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe • a) Referat (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 15 S.) oder b) Klausur (ca. 45 Min.) 		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
§ 97 (1) 3.Lernbehindertenpäd. Didaktik bei Lernbeeinträchtigungen SO		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Lernbehindertenpädagogik (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Lernbehindertenpädagogik (2009)		

