

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Förderdiagnostik 2		06-L-FöDi2-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik I		Lehrstuhl für Sonderpädagogik I - Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
4	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Grundlagen und methodische Kenntnisse der heil- und sonderpädagogischen Förderdiagnostik, Schulleistungsdiagnostik, Intelligenzdiagnostik, Methoden der nichtstandardisierten Diagnostik, Methoden zur Feststellung des sonderpädagogischen Förderbedarfs, Aufbau und Erstellung von sonderpädagogischen Gutachten.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Methodenkompetenz hinsichtlich sonderpädagogisch-diagnostischen Arbeitens, diagnostische Kompetenz zur Eruiierung des sonderpädagogischen Förderbedarfs, Methodenkompetenz bezüglich der Anwendung, Auswertung und Interpretation standardisierter und nichtstandardisierter Verfahren vor dem Hintergrund schulischer Förderung, Methodenkompetenz hinsichtlich des Aufbaus und der Erstellung des sonderpädagogischen Gutachtens bezüglich Förderbedarf, Förderort und Justiziabilität.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Präsentation (ca. 50 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 20 S.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
120 h		
Bezug zur LPO I		
§ 97 I Nr. 4		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Lernbehindertenpädagogik (2015)		