

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Förderdiagnostik 2		o6-L-FöDi2-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b> anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik I		Lehrstuhl für Sonderpädagogik I - Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
4	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Grundlagen und methodische Kenntnisse der heil- und sonderpädagogischen Förderdiagnostik, Schulleistungsdiagnostik, Intelligenzdiagnostik, Methoden der nichtstandardisierten Diagnostik, Methoden zur Feststellung des sonderpädagogischen Förderbedarfs, Aufbau und Erstellung von sonderpädagogischen Gutachten.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Methodenkompetenz hinsichtlich sonderpädagogisch-diagnostischen Arbeitens, diagnostische Kompetenz zur Eruiierung des sonderpädagogischen Förderbedarfs, Methodenkompetenz bezüglich der Anwendung, Auswertung und Interpretation standardisierter und nichtstandardisierter Verfahren vor dem Hintergrund schulischer Förderung, Methodenkompetenz hinsichtlich des Aufbaus und der Erstellung des sonderpädagogischen Gutachtens bezüglich Förderbedarf, Förderort und Justizibialität.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Präsentation (ca. 50 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 S.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 97 (1) 4. Lernbehindertenpäd. Psychologie bei Lernbeeinträchtigungen SO		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Lernbehindertenpädagogik (2013)		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Lernbehindertenpädagogik (2009)		