

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Förderdiagnostik 1		o6-L-FöDi1-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik I		Lehrstuhl für Sonderpädagogik I - Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Grundlagen und methodische Kenntnisse der heil- und sonderpädagogischen Förderdiagnostik, Schulleistungsdiagnostik, Intelligenzdiagnostik, Methoden der nichtstandardisierten Diagnostik, Methoden zur Feststellung des sonderpädagogischen Förderbedarfs, Aufbau und Erstellung von sonderpädagogischen Gutachten.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Methodenkompetenz hinsichtlich sonderpädagogisch-diagnostischen Arbeitens, diagnostische Kompetenz zur Eruiierung des sonderpädagogischen Förderbedarfs, Methodenkompetenz bezüglich der Anwendung, Auswertung und Interpretation standardisierter und nichtstandardisierter Verfahren vor dem Hintergrund schulischer Förderung, Methodenkompetenz hinsichtlich des Aufbaus und der Erstellung des sonderpädagogischen Gutachtens bezüglich Förderbedarf, Förderort und Justizibialität.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Präsentation (ca. 60 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 20 S.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Bezug zur LPO I		
§ 97 (1) 4. Lernbehindertenpäd. Psychologie bei Lernbeeinträchtigungen SO		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Lernbehindertenpädagogik (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Lernbehindertenpädagogik (2009)		