

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Psychologische und spezifische Aspekte von Lernen und Lernbeeinträchtigungen		06-L-FoPsy-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik I		Lehrstuhl für Sonderpädagogik I - Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Externe und interne Einflussfaktoren in ihrer Bedeutung für das schulische Lernen; Möglichkeiten der Beeinflussung von Faktoren, vorschulisch und schulisch, zur Erhöhung der Lerneffektivität unter besonderer Berücksichtigung erschwerter Lernsituationen; Theorien und Modelle der Entwicklung des lebenslangen Lernens; Wissenschaftstheoretische und -geschichtliche Grundlagen des Faches; Grundbegriffe der Kommunikation und Beratung		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Vertiefte Kenntnis der lernrelevanten Einflussfaktoren und deren Beeinflussung (Interventionskompetenz); Methodenkompetenz hinsichtlich psychologischer Interventionen bei Lernbeeinträchtigungen; Sachkompetenz im Hinblick auf Vorgänge des Wissenserwerbs und der Verhaltensänderung; Sachkompetenz im Hinblick auf wichtige Modelle der Kommunikation und Beratung bei Lernbeeinträchtigungen		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) + S (1)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Präsentation (ca. 45 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (min. 10 S.) bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
--		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2015)		