

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
<b>Psychologische und spezifische Aspekte von Lernen und Lernbeeinträchtigungen</b>		o6-L-FoPsy-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik I		Lehrstuhl für Sonderpädagogik I - Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	Weitere Voraussetzungen werden ausnahmsweise bei der Erfolgsüberprüfung mit angegeben.
<b>Inhalte</b>		
Externe und interne Einflussfaktoren in ihrer Bedeutung für das schulische Lernen; Möglichkeiten der Beeinflussung von Faktoren, vorschulisch und schulisch, zur Erhöhung der Lerneffektivität unter besonderer Berücksichtigung erschwerter Lernsituationen; Theorien und Modelle der Entwicklung des lebenslangen Lernens; Wissenschaftstheoretische und -geschichtliche Grundlagen des Faches; Grundbegriffe der Kommunikation und Beratung		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Vertiefte Kenntnis der lernrelevanten Einflussfaktoren und deren Beeinflussung (Interventionskompetenz); Methodenkompetenz hinsichtlich psychologischer Interventionen bei Lernbeeinträchtigungen; Sachkompetenz im Hinblick auf Vorgänge des Wissenserwerbs und der Verhaltensänderung; Sachkompetenz im Hinblick auf wichtige Modelle der Kommunikation und Beratung bei Lernbeeinträchtigungen		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. <ul style="list-style-type: none"> <li>o6-L-FoE-2A-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> <li>o6-L-PsyA-2-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> </ul>		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.		
<b>Teilmodulprüfung zu o6-L-FoE-2A-092: Einflussfaktoren im Lernprozess</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>2 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.) , Gewichtung 1:1, oder b) Klausur (ca. 45 Min.)</li> <li>Weitere Voraussetzungen: Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (mind. 80%) an den Lehrveranstaltungen.</li> </ul>		
<b>Teilmodulprüfung zu o6-L-PsyA-2-092: Psychologie des Lernens und der Lernbeeinträchtigung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe</li> <li>a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder Präsentation (ca. 45 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (min. 10 S.), Gewichtung 1:1</li> <li>Weitere Voraussetzungen: Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (mind. 80%) an den Lehrveranstaltungen.</li> </ul>		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		



<b>Bezug zur LPO I</b>
------------------------

--
----

<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>
--

Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2009)
---