

| | | |
|---|-------------------------|--|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Psychologische und spezifische Aspekte von Lernen und Lernbeeinträchtigungen | | 06-L-FoPsy-092-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik I | | Lehrstuhl für Sonderpädagogik I - Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | Weitere Voraussetzungen werden ausnahmsweise bei der Erfolgsüberprüfung mit angegeben. |
| Inhalte | | |
| Externe und interne Einflussfaktoren in ihrer Bedeutung für das schulische Lernen; Möglichkeiten der Beeinflussung von Faktoren, vorschulisch und schulisch, zur Erhöhung der Lerneffektivität unter besonderer Berücksichtigung erschwerter Lernsituationen; Theorien und Modelle der Entwicklung des lebenslangen Lernens; Wissenschaftstheoretische und -geschichtliche Grundlagen des Faches; Grundbegriffe der Kommunikation und Beratung | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Vertiefte Kenntnis der lernrelevanten Einflussfaktoren und deren Beeinflussung (Interventionskompetenz); Methodenkompetenz hinsichtlich psychologischer Interventionen bei Lernbeeinträchtigungen; Sachkompetenz im Hinblick auf Vorgänge des Wissenserwerbs und der Verhaltensänderung; Sachkompetenz im Hinblick auf wichtige Modelle der Kommunikation und Beratung bei Lernbeeinträchtigungen | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. <ul style="list-style-type: none"> • 06-L-FoE-2A-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) • 06-L-PsyA-2-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen. | | |
| Teilmodulprüfung zu 06-L-FoE-2A-092: Einflussfaktoren im Lernprozess <ul style="list-style-type: none"> • 2 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe • a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.) , Gewichtung 1:1, oder b) Klausur (ca. 45 Min.) • Weitere Voraussetzungen: Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (mind. 80%) an den Lehrveranstaltungen. | | |
| Teilmodulprüfung zu 06-L-PsyA-2-092: Psychologie des Lernens und der Lernbeeinträchtigung <ul style="list-style-type: none"> • 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe • a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Hausarbeit (ca. 12 S.) oder Präsentation (ca. 45 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (min. 10 S.), Gewichtung 1:1 • Weitere Voraussetzungen: Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (mind. 80%) an den Lehrveranstaltungen. | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| -- | | |



Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

--

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Bachelor (2 Hauptfächer) Sonderpädagogik (2009)