

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Lernbeeinträchtigung vor dem Hintergrund neuerer Forschungsergebnisse		06-L-FoE-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik I		Lehrstuhl für Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Grundlagen der Lehr-/ Lernforschung im Zusammenhang mit Beeinträchtigungen/ Behinderungen im Lernen; Überblick über Forschungsergebnisse in ihrer Relevanz für Lernen mit Beeinträchtigungen (z.B. Gedächtnisforschung; Bildungsforschung/ Methodenforschung; Inklusionsforschung; Medienforschung); externe und interne Einflussfaktoren in ihrer Bedeutung für das schulische Lernen; Möglichkeiten der Beeinflussung von Faktoren, vorschulisch und schulisch, zur Erhöhung der Lerneffektivität unter besonderer Berücksichtigung erschwerter Lernsituationen		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Vertiefte (behinderungsspezifische) Kenntnisse hinsichtlich der Forschungsergebnisse, bezogen auf schulisches Lernen; Methodenkompetenz, bezogen auf Lehr-/ Lernforschung; Vertiefte Kenntnis der lernrelevanten Einflussfaktoren und deren Beeinflussung (Interventionskompetenz)		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) + S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Klausur (ca. 60 Min.) bonusfähig		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Lehrturnus		
k. A.		
Bezug zur LPO I		
§ 97 I Nr. 3		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Lernbehindertenpädagogik (2015)		