

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Lernbeeinträchtigung vor dem Hintergrund neuerer Forschungsergebnisse		o6-L-FoE-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik I		Lehrstuhl für Sonderpädagogik I - Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Grundlagen der Lehr-/ Lernforschung im Zusammenhang mit Beeinträchtigungen/ Behinderungen im Lernen; Überblick über Forschungsergebnisse in ihrer Relevanz für Lernen mit Beeinträchtigungen (z.B. Gedächtnisforschung; Bildungsforschung/ Methodenforschung; Inklusionsforschung; Medienforschung); externe und interne Einflussfaktoren in ihrer Bedeutung für das schulische Lernen; Möglichkeiten der Beeinflussung von Faktoren, vorschulisch und schulisch, zur Erhöhung der Lerneffektivität unter besonderer Berücksichtigung erschwerter Lernsituationen		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Vertiefte (behinderungsspezifische) Kenntnisse hinsichtlich der Forschungsergebnisse, bezogen auf schulisches Lernen; Methodenkompetenz, bezogen auf Lehr-/ Lernforschung; Vertiefte Kenntnis der lernrelevanten Einflussfaktoren und deren Beeinflussung (Interventionskompetenz)		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. <ul style="list-style-type: none"> • o6-L-FoE-1-092: V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) • o6-L-FoE-2-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) 		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.		
Teilmodulprüfung zu o6-L-FoE-1-092: Einführung in den Forschungsgegenstand Schulisches Lernen <ul style="list-style-type: none"> • 2 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe • Klausur (ca. 60 Min.) 		
Teilmodulprüfung zu o6-L-FoE-2-092: Wissenschaftliches Arbeiten und Einflussfaktoren im Lernprozess <ul style="list-style-type: none"> • 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe • a) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder b) Klausur (ca. 45 Min.) 		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Lehrturnus		
--		
Bezug zur LPO I		
§ 97 (1) 3.Lernbehindertenpäd. Didaktik bei Lernbeeinträchtigungen SO		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Lernbehindertenpädagogik (2013)		



Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Lernbehindertenpädagogik (2009)

JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 20.10.2023 • Moduldatensatz 126042