

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Didaktik bei Lernbeeinträchtigungen		o6-L-Did-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik I		Lehrstuhl für Sonderpädagogik I - Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
2	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Wesentliche allgemeindidaktische Ansätze und deren Überprüfung im Kontext von Lernbeeinträchtigungen. Historische und gegenwärtige didaktische Modelle und Unterrichtskonzepte für die Unterrichtsgestaltung bei Schülern mit Lernbeeinträchtigungen. Prinzipien und Formen des Unterrichts bei Lernbeeinträchtigungen. Erziehungs- und Bildungsziele, Curricula und Lehrplan. Unterricht in heterogenen bzw. integrativen Lerngruppen.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Grundlegende Kenntnisse über die Didaktik und über Unterrichtskonzepte bei Lernbeeinträchtigungen: Grundlegende Reflexionskompetenz bezogen auf unterschiedliche unterrichtliche Lehr-/Lern-Situationen. Methodenkompetenz: Beurteilung unterschiedlicher didaktischer Entwürfe mit Blick auf den theoriegeschichtlichen Hintergrund als auch auf deren Relevanz für aktuelle Fragen des schulischen Unterrichts, insb. im Bereich des Förderschwerpunkt Lernens.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Präsentation (ca.30 Min.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
60 h		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 97 I Nr. 3		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Lernbehindertenpädagogik (2015)		
JMU Würzburg • Erzeugungsdatum 08.01.2023 • Moduldatensatz 130498		