

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Auswertung und Interpretation diagnostischer Verfahren		o6-L-Dia2-V-202-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen		Lehrstuhl für Sonderpädagogik I - Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
7.2 Auswertung und Interpretation diagnostischer Verfahren (o6-L-Dia2-721) (z.B. Darstellung / Auswertung / Interpretation standardisierter & normierter Verfahren, informelle Verfahren)		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kenntnisse über spezifische diagnostische Verfahren aus relevanten Schwerpunktbereichen;</li> <li>- Festigung der Kenntnisse der Auswertung und Interpretation diagnostischer Verfahren;</li> <li>- Kenntnis von Fördermöglichkeiten &amp; -programmen und deren anwendungsbezogene Auswahl;</li> <li>- Steigerung der diagnostischen Kompetenz;</li> <li>- Steigerung der kritischen Reflexionsfähigkeit und Beurteilungskompetenz hinsichtlich diagnostischer Verfahren.</li> </ul>		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.) Bonusfähig		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 97 I Nr. 4		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Lernbehindertenpädagogik (2020)		