

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Sonderpädagogische Diagnostik und Psychologie		o6-L-Dia1-V-202-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen		Lehrstuhl für Sonderpädagogik I - Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
<p>5.2.1 Sonderpädagogische Diagnostik und Psychologie I (o6-L-Dia1-521) (z.B. Testtheorie, Testkonstruktion, statistische und methodische Grundlagen der Diagnostik)</p> <p>5.2.2 Sonderpädagogische Diagnostik und Psychologie II (o6-L-Dia1-522) (z.B. Tätigkeitsfelder der Psychologie, sensorische Prozesse, Gedächtnis, kognitive Entwicklung, psychische Auffälligkeiten)</p>		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
<ul style="list-style-type: none"> • Wissen über zentrale Theorien, Terminologie, praktische Methoden und Techniken der Psychologie als Bezugswissenschaft der Heil- und Sonderpädagogik; • Fähigkeit zur Reflexion über Lernbeeinträchtigungen als multifaktorielles Phänomen; • kennenlernen zentraler Begriffe der klassischen und probabilistischen Testtheorie; • kritische Reflexion des Einsatzes von diagnostischen Verfahren; • Kenntnis des Unterschieds zwischen standardisierten, normierten und nicht standardisierten Verfahren und deren anwendungsbezogenen Vor- und Nachteile; • Orientierung in komplexen Verfahren und Kenntnis ihres grundsätzlichen Aufbaus. 		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
V (2) + V (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
<p>1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.) Bonusfähig</p>		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Bezug zur LPO I		
§ 97 I Nr. 4		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Lernbehindertenpädagogik (2020)		