

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Aktuelle Themenfelder der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen		o6-L-AktTh-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik I		Lehrstuhl für Sonderpädagogik I - Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
10	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
Das Modul ist wesentlich ausgerichtet auf das Staatsexamen. Fachrelevante Themenfelder werden aufgegriffen und vertieft bearbeitet, sowohl bezogen auf die pädagogische und psychologische Theorie, als auch bezogen auf die (schulische) Praxis.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Fachkompetenz in den Bereichen Pädagogik und Psychologie bei Lernbeeinträchtigungen. Methodenkompetenz für das praktische sonderpädagogische Handeln (Unterricht, Beratung, spezifische Förderung). Erweiterung der Persönlichkeitskompetenz bezogen auf die zukünftige Profession.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (1) + S (1) + S (1)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Präsentation (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) bonusfähig		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
300 h		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 97 I Nr. 2		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Lernbehindertenpädagogik (2015)		