

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Praxisprojekt zur Diagnostik in der Körperbehindertenpädagogik		06-K-Ps1-2-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik II		Lehrstuhl für Sonderpädagogik II - Körperbehindertenpädagogik
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	bestanden / nicht bestanden	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
2 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
<p>Es werden Besonderheiten in der Anwendung von testdiagnostischen Verfahren mit körperbehinderten Kindern und Jugendlichen aufgezeigt und erarbeitet. Weitere wesentliche diagnostische Verfahren (wie z.B. Anamnese, Beobachtungen u.a.) werden ergänzt und praktisch erprobt. Fördermöglichkeiten werden aus den diagnostischen Erkenntnissen abgeleitet und formuliert. Alle Inhalte sollen in einem konkreten Fördergutachten angewandt und reflektiert und auf einen jeweiligen Einzelfall adaptiert werden.</p>		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
<p>Die Studierenden erwerben ein grundlegendes Wissen über verschiedene diagnostische Methoden. Sie wissen um die Anwendbarkeit diagnostischer Verfahren bei körperbehinderten Kindern und Jugendlichen. Sie sind in der Lage dieses Wissen auf spezielle Einzelfälle anzuwenden, indem sie ein förderdiagnostisches Gutachten über ein konkretes Kind erstellen. Dabei können sie ihr bisher erworbenes Wissen anwenden, um mögliche Auswirkungen körperlicher Schädigungen und besonderer Entwicklungsverläufe auf verschiedene Entwicklungsbereiche zu beschreiben. Sie können hieraus individuelle Förderansätze entwickeln und formulieren.</p>		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (4)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Präsentation (ca. 45 Min.) oder c) Präsentation (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder f) Portfolioprüfung (ca. 15 S.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 96 I Nr. 4		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Körperbehindertenpädagogik (2015)		