

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Diagnostik in der Körperbehindertenpädagogik		06-K-Ps1-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik II		Lehrstuhl für Sonderpädagogik II - Körperbehindertenpädagogik
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
7	bestanden / nicht bestanden	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	Weitere Voraussetzungen werden ausnahmsweise bei der Erfolgsüberprüfung mit angegeben.
<b>Inhalte</b>		
<p>Es werden Besonderheiten in der Anwendung von testdiagnostischen Verfahren mit körperbehinderten Kindern und Jugendlichen aufgezeigt und erarbeitet. Weitere wesentliche diagnostische Verfahren (wie z.B. Anamnese, Beobachtungen u.a.) werden ergänzt und praktisch erprobt. Fördermöglichkeiten werden aus den diagnostischen Erkenntnissen abgeleitet und formuliert. Alle Inhalte sollen in einem konkreten Fördergutachten angewandt und reflektiert und auf einen jeweiligen Einzelfall adaptiert werden.</p>		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
<p>Die Studierenden erwerben ein grundlegendes Wissen über verschiedene diagnostische Methoden. Sie wissen um die Anwendbarkeit diagnostischer Verfahren bei körperbehinderten Kindern und Jugendlichen. Sie sind in der Lage dieses Wissen auf spezielle Einzelfälle anzuwenden, indem sie ein förderdiagnostisches Gutachten über ein konkretes Kind erstellen. Dabei können sie ihr bisher erworbenes Wissen anwenden, um mögliche Auswirkungen körperlicher Schädigungen und besonderer Entwicklungsverläufe auf verschiedene Entwicklungsbereiche zu beschreiben. Sie können hieraus individuelle Förderansätze entwickeln und formulieren.</p>		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
<p>Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 06-K-Ps1-2-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> <li>• 06-K-Ps1-1-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)</li> </ul>		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
<p>Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.</p> <p><b>Teilmodulprüfung zu 06-K-Ps1-2-092:</b> Praxisprojekt zur Diagnostik in der Körperbehindertenpädagogik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 ECTS, Bewertungsart: bestanden / nicht bestanden</li> <li>• a) Klausur (ca. 40 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder c) Referat (20-40 Min.) oder d) Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 20 Min.) oder e) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder f) mündliche Gruppenprüfung (4 Personen, je ca. 15 Min.) oder g) Hausarbeit (10-15 S.)</li> <li>• Weitere Voraussetzungen: Es wird empfohlen das Modul 06-I-Testth parallel zu studieren. Prüfungsvoraussetzung: Regelmäßige Teilnahme (mind. 85% der angebotenen Lehrveranstaltungen) am Seminar bzw. an den Seminaren.</li> </ul> <p><b>Teilmodulprüfung zu 06-K-Ps1-1-092:</b> Diagnostik in der Körperbehindertenpädagogik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 ECTS, Bewertungsart: bestanden / nicht bestanden</li> <li>• a) Klausur (ca. 40 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder c) Referat (20-40 Min.) oder d) Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 20 Min.) oder e) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder f) mündliche Gruppenprüfung (4 Personen, je ca. 15 Min.) oder g) Hausarbeit (10-15 S.)</li> <li>• Weitere Voraussetzungen: Es wird empfohlen das Modul 06-I-Testth parallel zu studieren. Prüfungsvoraussetzung: Regelmäßige Teilnahme (mind. 85% der angebotenen Lehrveranstaltungen) am Seminar bzw. an den Seminaren.</li> </ul>		
<b>Platzvergabe</b>		
--		



**weitere Angaben**

--

**Arbeitsaufwand**

--

**Bezug zur LPO I**

§ 96 (1) 4. Körperbehindertenpäd. Psychologie im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung  
SO

**Verwendung des Moduls in Studienfächern**

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Körperbehindertenpädagogik (2013)  
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Körperbehindertenpädagogik (2009)