

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Vertiefende Aspekte der Körperbehindertenpädagogik		o6-K-Pä3-n-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik II		Lehrstuhl für Sonderpädagogik II - Körperbehindertenpädagogik
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
9	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
aktuelle heil- bzw. sonderpädagogische Fragestellungen.		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Teilnehmer setzen sich vertiefend mit aktuellen Themen der Heil- und Sonderpädagogik auseinander. Sie können zu relevanten Fragestellungen im gesellschaftlichen und politischen Diskurs, die für die Körperbehindertenpädagogik bedeutsam sind, kritisch Stellung nehmen und ihre Position begründen. Sie sind in der Lage, wissenschaftliche Quellen zur vertiefenden Meinungsbildung zu nutzen und für die Entwicklung eigener Fragestellungen heranzuziehen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) + S (1) + S (1) + S (1)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Präsentation (ca. 45 Min.) oder c) Präsentation (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder f) Portfolioprüfung (ca. 15 S.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
270 h		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 96 I Nr. 2		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Körperbehindertenpädagogik (2015)		