

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Ethisch-anthropologische Aspekte der Körperbehindertenpädagogik		o6-K-Pä1-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik II		Lehrstuhl für Sonderpädagogik II - Körperbehindertenpädagogik
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (mind. 85% der angebotenen Lehrveranstaltungen) am Seminar bzw. an den Seminaren.
<b>Inhalte</b>		
Historische Entwicklung der Körperbehindertenpädagogik im Kontext der Heil- und Sonderpädagogik (bildungsspezifische und gesellschaftliche Dimensionen). Leitende Paradigmen und Konzepte und ihre Bedeutung für die Entwicklung spezifischer Angebotsstrukturen in der Körperbehindertenpädagogik. Stellung des Faches und bildungspolitische Realisationen im internationalen Vergleich (historische und aktuelle Entwicklung).		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden kennen die wesentlichen Etappen und Vertreter der historischen Entwicklung der Körperbehindertenpädagogik sowie der Heil- und Sonderpädagogik. Sie reflektieren die wesentlichen Paradigmen und können deren ethisch-anthropologische Grundverständnisse darstellen und kritisch reflektieren. Internationale Entwicklungen der Körperbehindertenpädagogik können beispielhaft dargestellt und zur spezifisch deutschen Fachtradition und aktuellen sozialpolitischen Entwicklungen kritisch in Beziehung gesetzt werden.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 40 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder c) Referat (20-40 Min.) oder d) Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 20 Min.) oder e) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder f) mündliche Gruppenprüfung (4 Personen, je ca. 15 Min.) oder g) Hausarbeit (10-15 S.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Lehrturnus</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 95 (1) 5. Geistigbehindertenpäd. Grundlagen von zwei weiteren sonderpädagogischen Fachrichtungen SO § 96 (1) 2. Körperbehindertenpäd. Pädagogik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung SO		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Geistigbehindertenpädagogik (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Körperbehindertenpädagogik (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Geistigbehindertenpädagogik (2009) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Körperbehindertenpädagogik (2009)		