

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Zur Bedeutung medizinischer Unterstützungsleistungen im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung		o6-K-Me2-152-m01
Modulverantwortung		 anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik II		Lehrstuhl für Sonderpädagogik II - Körperbehindertenpädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
6	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
Anthropologisch-ethische Grundlagen therapeutischer und pflegerischer Konzepte Grundpflege und didaktisch-pflegerische Dimensionen im Unterricht Wesentliche Grundlagen unterrichtsrelevanter Therapiekonzepte und der Bewegungsunterstützung Medizinische und orthopädische Grundlagen von Therapie und Pflege spezifischer Schülergruppen im Unterricht		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden können die anthropologisch-ethischen Grundlagen der dargestellten therapeutischen und pflegerischen Konzepte reflektieren. Sie können wesentliche medizinische und orthopädische Grundlagen darstellen und ihre didaktischen Dimensionen kritisch reflektieren. Die Studierenden haben wesentliche Grundlagen und Methoden der dargestellten Konzepte kennen gelernt und können diese beispielhaft erproben sowie erforderliche Hilfsmittel gezielt einsetzen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) + S (1)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Präsentation (ca. 45 Min.) oder c) Präsentation (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder f) Portfolioprüfung (ca. 15 S.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
180 h		
Bezug zur LPO I		
§ 96 I Nr. 5		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Körperbehindertenpädagogik (2015)		