

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Zur Bedeutung medizinischer Unterstützungsleistungen im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung		o6-K-Me2-092-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik II		Lehrstuhl für Sonderpädagogik II - Körperbehindertenpädagogik
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
6	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (mind. 85% der angebotenen Lehrveranstaltungen) am Seminar bzw. an den Seminaren.
<b>Inhalte</b>		
Anthropologisch-ethische Grundlagen therapeutischer und pflegerischer Konzepte Grundpflege und didaktisch-pflegerische Dimensionen im Unterricht Wesentliche Grundlagen unterrichtsrelevanter Therapiekonzepte und der Bewegungsunterstützung Medizinische und orthopädische Grundlagen von Therapie und Pflege spezifischer Schülergruppen im Unterricht		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
Die Studierenden können die anthropologisch-ethischen Grundlagen der dargestellten therapeutischen und pflegerischen Konzepte reflektieren. Sie können wesentliche medizinische und orthopädische Grundlagen darstellen und ihre didaktischen Dimensionen kritisch reflektieren. Die Studierenden haben wesentliche Grundlagen und Methoden der dargestellten Konzepte kennen gelernt und können diese beispielhaft erproben sowie erforderliche Hilfsmittel gezielt einsetzen.		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S + S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 40 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder c) Referat (20-40 Min.) oder d) Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 20 Min.) oder e) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder f) mündliche Gruppenprüfung (4 Personen, je ca. 15 Min.) oder g) Hausarbeit (10-15 S.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
--		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 96 (1) 5. Körperbehindertenpäd. Medizin im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung SO		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Körperbehindertenpädagogik (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Körperbehindertenpädagogik (2009)		