

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Grundlegende psychologische Aspekte der Körperbehindertenpädagogik		o6-K-Gr3-102-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik II		Lehrstuhl für Sonderpädagogik II - Körperbehindertenpädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
3	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Prüfungsvorleistung: Regelmäßige Teilnahme (mind. 85% der angebotenen Lehrveranstaltungen) am Seminar bzw. an den Seminaren.
Inhalte		
Grundkonzepte der Psychologie und ihrer Teildisziplinen werden vermittelt und in ihrer Bedeutung für Menschen mit Körperbehinderungen und der Körperbehindertenpädagogik dargestellt.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden kennen ausgewählte Inhalte aus zentralen Teilgebieten der Psychologie im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung und können diese reflektieren. Sie können die benannten Aspekte des Faches in wesentlichen Grundzügen differenziert darstellen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 40 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder c) Referat (20-40 Min.) oder d) Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 20 Min.) oder e) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder f) mündliche Gruppenprüfung (4 Personen, je ca. 15 Min.) oder g) Hausarbeit (10-15 S.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		
Bezug zur LPO I		
§ 96 (1) 4. Körperbehindertenpäd. Psychologie im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung SO		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Körperbehindertenpädagogik (2013) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Körperbehindertenpädagogik (2009)		