

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Grundlegende Aspekte der Körperbehindertenpädagogik und Didaktik		o6-K-FFRA-092-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik II		Lehrstuhl für Sonderpädagogik II - Körperbehindertenpädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	Weitere Voraussetzungen werden ausnahmsweise bei der Erfolgsüberprüfung mit angegeben.
Inhalte		
Ausgewählte Inhalte aus den folgenden zentralen Teilgebieten: - Philosophische Grundlagen der Körperbehindertenpädagogik - Historische, soziologische und sozialpolitische sowie medizinische Aspekte der Situation körperbehinderter Menschen Zentrale Aspekte von Didaktik und Unterricht: - Didaktische Modelle der allgemeinen Pädagogik und der Körperbehindertenpädagogik - Unterrichtliche Modelle - Therapie und Pflege		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden kennen wesentliche Aspekte aus zentralen Teilgebieten der Körperbehindertenpädagogik und -didaktik und können diese reflektieren. Sie können die benannten Aspekte des Faches in wesentlichen Grundzügen bzw. die didaktischen Grundlagen und Modelle differenziert darstellen.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
Dieses Modul hat 2 Teilmodule, die Lehrveranstaltungen werden für jedes Teilmodul separat angegeben. <ul style="list-style-type: none"> • o6-K-FFRA-1-092: V (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) • o6-K-FFRA-2-092: S (keine Angaben zu SWS und Sprache verfügbar) 		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
Die Erfolgsüberprüfung dieses Moduls setzt sich aus den nachfolgend beschriebenen 2 Teilmodulprüfungen zusammen. Sofern nichts anderes angegeben ist, sind für den Modulabschluss alle Teilmodulprüfungen zu bestehen.		
Teilmodulprüfung zu o6-K-FFRA-1-092: Grundlegende Aspekte der Körperbehindertenpädagogik <ul style="list-style-type: none"> • 3 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe • a) Klausur (ca. 40 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder c) Referat (20-40 Min.) oder d) Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 20 Min.) oder e) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder f) mündliche Gruppenprüfung (4 Personen, je ca. 15 Min.) oder g) Hausarbeit (10-15 S.) • Weitere Voraussetzungen: Prüfungsvorleistung; Regelmäßige Teilnahme (mind. 85% der angebotenen Lehrveranstaltungen) am Seminar bzw. an den Seminaren. 		
Teilmodulprüfung zu o6-K-FFRA-2-092: Grundlegende Aspekte der Didaktik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung <ul style="list-style-type: none"> • 2 ECTS, Bewertungsart: numerische Notenvergabe • a) Klausur (ca. 40 Min.) oder b) Referat (ca. 20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 S.) oder c) Referat (20-40 Min.) oder d) Referat (ca. 20 Min.) und Klausur (ca. 20 Min.) oder e) mündliche Einzelprüfung (ca. 15 Min.) oder f) mündliche Gruppenprüfung (4 Personen, je ca. 15 Min.) oder g) Hausarbeit (10-15 S.) • Weitere Voraussetzungen: Prüfungsvorleistung; Regelmäßige Teilnahme (mind. 85% der angebotenen Lehrveranstaltungen) am Seminar bzw. an den Seminaren. 		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
--		

Lehrturnus

--

Bezug zur LPO I

§ 95 (1) 5. Geistigbehindertenpäd. Grundlagen von zwei weiteren sonderpädagogischen Fachrichtungen SO

Verwendung des Moduls in Studienfächern

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Geistigbehindertenpädagogik (2013)

Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Geistigbehindertenpädagogik (2009)