

Modulbezeichnung		Kurzbezeichnung
Grundlegende Aspekte der Körperbehindertenpädagogik 2		06-K-FFR2-152-m01
Modulverantwortung		anbietende Einrichtung
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik II		Lehrstuhl für Sonderpädagogik II - Körperbehindertenpädagogik
ECTS	Bewertungsart	zuvor bestandene Module
5	numerische Notenvergabe	--
Moduldauer	Niveau	weitere Voraussetzungen
1 Semester	grundständig	--
Inhalte		
In den zugehörigen Teilmodulen werden grundlegende Ansätze der Nachbardisziplinen Psychologie und Ethik thematisiert und in ihrer Bedeutung für die Körperbehindertenpädagogik in Theorie und Praxis reflektiert.		
Qualifikationsziele / Kompetenzen		
Die Studierenden erwerben ein grundlegendes Wissen über für die Körperbehindertenpädagogik bedeutsame Theorien aus den Bereichen Psychologie und Ethik. Im Bereich der Psychologie erlangen sie ein fundiertes Wissen über verschiedene wichtige und häufige Ansätze der Psychologie im Kontext körperlicher Beeinträchtigungen und können deren Bedeutung für die Entwicklung von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen mit körperlichen Beeinträchtigungen und mehrfachen Behinderung einschätzen. Analysen möglicher individueller Bedingungen können erstellt und reflektiert und mögliche Fördermaßnahmen abgeleitet werden. Im Bereich der Ethik erlangen die Studierenden ein grundlegendes Wissen über Theorien zum ethischen Handeln und Entscheiden. Eigenes Handeln kann im Bezug zu den Theorien gesetzt und reflektiert werden.		
Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) + S (2)		
Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Präsentation (ca. 45 Min.) oder c) Präsentation (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder f) Portfolioprüfung (ca. 15 S.)		
Platzvergabe		
--		
weitere Angaben		
--		
Arbeitsaufwand		
150 h		
Bezug zur LPO I		
§ 95 I Nr. 5		
Verwendung des Moduls in Studienfächern		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Geistigbehindertenpädagogik (2015)		