

| | | |
|---|-------------------------|---|
| Modulbezeichnung | | Kurzbezeichnung |
| Grundlegende Aspekte der Körperbehindertenpädagogik und Didaktik 1 | | 06-K-FFR1-152-m01 |
| Modulverantwortung | | anbietende Einrichtung |
| Inhaber/-in des Lehrstuhls für Sonderpädagogik II | | Lehrstuhl für Sonderpädagogik II - Körperbehindertenpädagogik |
| ECTS | Bewertungsart | zuvor bestandene Module |
| 5 | numerische Notenvergabe | -- |
| Moduldauer | Niveau | weitere Voraussetzungen |
| 1 Semester | grundständig | -- |
| Inhalte | | |
| Ausgewählte Inhalte aus den folgenden zentralen Teilgebieten: - Philosophische Grundlagen der Körperbehindertenpädagogik - Historische, soziologische und sozialpolitische sowie medizinische Aspekte der Situation körperbehinderter Menschen Zentrale Aspekte von Didaktik und Unterricht: - Didaktische Modelle der allgemeinen Pädagogik und der Körperbehindertenpädagogik - Unterrichtliche Modelle - Therapie und Pflege | | |
| Qualifikationsziele / Kompetenzen | | |
| Die Studierenden kennen wesentliche Aspekte aus zentralen Teilgebieten der Körperbehindertenpädagogik und -didaktik und können diese reflektieren. Sie können die benannten Aspekte des Faches in wesentlichen Grundzügen bzw. die didaktischen Grundlagen und Modelle differenziert darstellen. | | |
| Lehrveranstaltungen (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch) | | |
| V (2) + S (2) | | |
| Erfolgsüberprüfung (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich) | | |
| a) Klausur (ca. 60 Min.) oder b) Präsentation (ca. 45 Min.) oder c) Präsentation (ca. 30 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 8 S.) oder d) mündliche Einzelprüfung (ca. 30 Min.) oder e) Hausarbeit (ca. 10 S.) oder f) Portfolioprüfung (ca. 15 S.) | | |
| Platzvergabe | | |
| -- | | |
| weitere Angaben | | |
| -- | | |
| Arbeitsaufwand | | |
| 150 h | | |
| Lehrturnus | | |
| k. A. | | |
| Bezug zur LPO I | | |
| § 95 I Nr. 5 | | |
| Verwendung des Moduls in Studienfächern | | |
| Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Geistigbehindertenpädagogik (2015) | | |