

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Einführung in die Psychologie und Didaktik im Kontext der Körperbehindertenpädagogik		o6-K-EinfPsyDid-VQ-202-mo1
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
--		Lehrstuhl für Sonderpädagogik II - Körperbehindertenpädagogik
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	--
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	--	--
<b>Inhalte</b>		
--		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
--		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) + S (2)		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
1) Klausur (ca. 60 Min.) oder 2) Referat (ca. 20 Min.) mit Hausarbeit (ca. 8 S.) oder 3) Portfolio (ca. 10 S.)		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
--		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 96 I Nr. 4 § 105 I		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Körperbehindertenpädagogik (2020) Erste Staatsprüfung für das Lehramt für Sonderpädagogik Körperbehindertenpädagogik (Nebenfach, 2020)		